

## **Werkmethodiek bij het thema: de beleving van armoede**

(aansluitend bij hoofdstuk 3 van het boek “Brood én rozen voor iedereen”.)

### **Een verhaal geschreven door Mong Rosseel**

- “’t Is er verdorie nog één met statiegeld ook. Hij stond bij de burens gereed voor de glasophaling. Allé zeg, die zetten dat buiten!”

Straks vraag ik aan ons Brigitte dat ze hem inwisselt op de hoek. Die trekt zich dat niet aan, maar ik wel, ik geneer mij dood als ik leeggoed moet binnenbrengen zonder iets nieuws te kopen.

Ja, dat flesje... Wel, we hebben er een week plezier aan gehad!

Begin verleden week, ik kom terug van ’t OCMW, en ons Vicky loopt thuis rond.

- “Wat loopt gij hier thuis te doen ? Ge moet toch op school zijn ?”

- “Ze waren op schoolreis!”

- “Wat doet gij dan hier thuis.

Ge zijt toch niet gestraft?”

Ze had niets durven zeggen omdat ze wist dat mama het niet zou kunnen betalen.

Ik besepte niet eens wat ik deed.

Voor ik wist wat er gebeurde had ik haar vast.

Ik heb haar eens goed geknuffeld en ik zei

- “Meiske toch, dat is toch uw probleem niet.

Als mama niet kan betalen is dat mama haar probleem.”

Ze begon te wenen vaneigens .

- “Kom”, heb ik gezegd, “jassen aan” en ik heb het blik van de schouw genomen en we zijn achter de hoek een pannenkoek gaan eten en tegen vier uur zijn we naar de school gewandeld van Brigitte en we hebben haar meegenomen naar de friture en we hebben het grootste pak gekocht die ze hadden, met alles erop en eraan, stoverij, mayonnaise, een fricandel en na de cola light was er nog net genoeg in ’t blikke voor een boeketje bloemen.

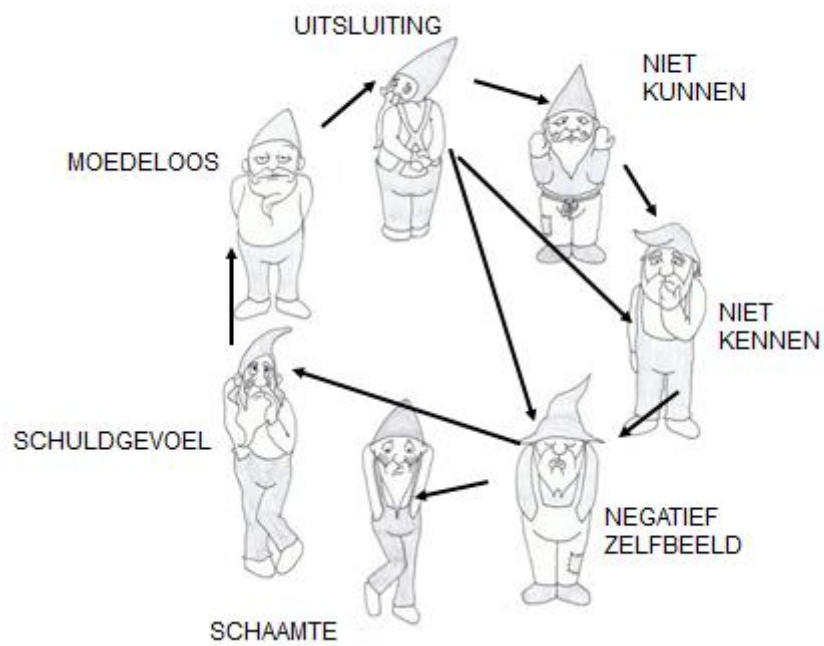
Vicky zei nog: “waar gaan we ze in zetten, mama”, maar de kleinste was al weer buiten gerend. Bij de burens stond er glas voor de deur, voor de glasophaling, ze had dat gezien en ze kwam weer binnen met die fles van yoghurt.

Ze hebben er een hele week in gestaan, maar nu heb ik ze toch maar in de vuilniszak gestopt. ’t Was geen zicht meer, verflenste bloemen in een yoghurtfles.

**Welke beleving van armoede herken je in het verhaal of in jouw praktijk als hulpverlener, leerkracht, vrijwilliger,...? (de drie schema’s hier onder kunnen helpen)**

<b>Beleving van armoede</b>	<b>Wat herken je van deze BELEVING van armoede in het verhaal of in jouw praktijk?</b>
<b>Gevoel van UITSLUITING</b>	
<b>sommige KENNIS of VAARDIGHEDEN ontbreken om mee te kunnen in onze samenleving</b>	
<b>Minder Weerbaarheid, Tunnelvisie</b>	
<b>MINDERWAARDIGHEIDS-GEVOEL</b>	
<b>SCHAAMTE, SCHULD gevoel</b>	
<b>Angst, verbittering, wantrouwen, stress, onmacht,..</b>	
<b>MOEDELLOSHEID, depressie,... Psychische kwetsbaarheid</b>	
...	

## 7 X Binnenkant van armoede



de “Kringloop van de binnenkant van Armoede” (tekening Jonas De Pril)



© Welzijnsschakels vzw

(schema Koen Sterck, voor Welzijnsschakels vzw)